

## 2025년 제7기 청소년참여 활동조력자 모집 안내

서울특별시 청소년 참여기구 활동에 관심 있는 대학생 · 일반인을 대상으로 청소년참여 활동조력자를 모집합니다. 청소년참여 활동조력자를 통한 전문성 함양과 다양한 청소년 참여활동으로 자기계발의 기회가 될 2025년 청소년참여 활동조력자에 많은 지원 바랍니다.

### 1

#### 모집안내

- 모집기간: 2025.2.17.(월) ~ 2.28.(금)18:00까지
- 모집대상: 청소년참여기구(청소년참여위원회, 청소년의회, 청소년운영위원회 등)  
활동경험이 있거나 청소년정책에 대한 이해가 높은 대학생 및 일반  
※ 청소년학, 행정학, 정치외교, 사회복지 등 기타 전공자들 우대  
※ 지원자격: 2006년생부터 1996년생까지
- 모집인원: 00명
- 지원방법: 신청서 작성 후 메일발송(youth\_join@naver.com)  
※ 신청서 다운로드 방법: 센터 홈페이지([www.sy0404.or.kr](http://www.sy0404.or.kr)) - 알림마당 - 공지사항
- 면접일정: 2025.3.8.(토) 예정 (※면접 관련 세부일정 개별 안내)

### 2

#### 필수사항

- 참여기구 회의 및 행사에 정기적으로 참여가 가능한 자
- 청소년참여 활동조력자 연간 사업설명회 및 전문교육 참석이 가능한 자
- 아동 · 청소년 성보호에 관한 법률 제56조와 관련 청소년활동 결격사유에 해당하지 않는 자

### 3

#### 지원자격

- 청소년 참여활동 경력 및 경험이 있는 자
  - 청소년 관련 정책 및 이슈에 대한 관심과 이해가 있는 자
  - 청소년 참여활동에 대한 열정과 책임감이 있는 자
  - 청소년의 의견을 듣고 경청 해줄 수 있는 자
- ※ 청소년 관련 학과 재학생·휴학생·졸업생, 기타 전공자들 우대

## 4 활동사항

- 활동기간: 2025. 3월 ~ 12월 ※ 활동은 대부분 토요일에 진행됩니다.
- 활동내용
  - 서울특별시 어린이·청소년참여위원회 활동 지원
  - 정기회의 및 분과회의 운영 지원
  - 정책개발 및 제안 활동 조력 등
- ※ 어린이·청소년 참여위원회는 서울시 어린이·청소년 관련 정책을 발굴·개발하고, 시책의 실효성을 제고함으로써 어린이·청소년 권리증진을 도모
- ※ 서울특별시 청소년참여기구란 청소년관련 정책의 심의·협의·조정의 과정에 청소년이 주체적으로 참여할 수 있도록 하는 기구입니다.
- ※ 합격자 대상 활동조력자 사전교육 시 활동내용 안내 예정

## 5 주요일정

구 분	기 간	세 부 내 용	비 고
면접심사	3월 중	▪ 지원자 면접심사 실시	-
사업설명회 및 전문소양교육	3월 예정	▪ 서울시 청소년참여기구 사업소개 ▪ 활동조력자 역할 소개 및 기본 소양 교육 등	-

※ 본 일정은 활동 운영 사항에 따라 변경될 수 있음

## 6 조력자 지원사항

- 서울특별시장명의 위촉장 수여
- 기타활동 또는 봉사활동 운영 시 봉사시간 지급
- 청소년참여 활동조력자 활동 종료 후 서울특별시장명의 활동증명서 발급
- 청소년참여 활동조력자 활동 시 활동비 지급(활동에 따라 중식 및 간식 별도지원)

## 7 지원방법

- 시립청소년활동진흥센터 홈페이지 내 지원신청서 내려 받기 후 작성
- 개인정보 처리에 관한 동의서는 출력 후 수기로 서명하여 스캔본(사진)으로 제출 요망
- 지원서, 개인정보 처리에 관한 동의서를 youth\_join@naver.com으로 발송

※ 메일제목 및 파일명 : [2025 청소년참여 활동조력자 지원\_이름]

## 8

## 활동 미리보기



[어린이·청소년참여위원회 분과회의]



[활동조력자 사업설명회 및 사전교육]

## 9

## 기타 안내사항

- 면접심사 결과 및 관련 내용은 개별공지
- 면접 후 최종합격자에 한하여 성범죄 경력 조회 실시
- 합격 후 청소년참여 활동조력자 사업설명회 미참여 시 활동 불가
- 문의사항
  - ▶ 시립청소년활동진흥센터 (☎ 070-7707-0507 / 🌐 [www.sy0404.or.kr](http://www.sy0404.or.kr) / ✉ [youth\\_join@naver.com](mailto:youth_join@naver.com))