

2023 어린이 디지털리터러시 역량 강화를 위한 시민교육 「올키즈시티즌 투게더」 프로그램 멘토 모집 공고

- 「함께걷는아이들」은 사회적 관심과 지지가 필요한 어린이·청소년의 정서적 안정 및 교육 양극화 해소를 통해 건강한 사회구성원으로서의 성장을 목표로 교육, 문화예술, 정서, 자립 등의 통합적 복지사업을 기획, 운영하는 비영리 사회복지법인입니다.
- 사회복지법인 함께걷는아이들은 우미드림스퀘어 사회복지공동모금회의 지원으로 디지털 세대인 어린이가 디지털 환경에서 안전하고 건강하게 생활하며 디지털 시민으로서의 역량을 키워나갈 수 있도록 디지털리터러시 교육 경험을 지원하는 「올키즈시티즌 투게더」 프로그램을 운영합니다.
- 2023년 올키즈시티즌 투게더 프로그램 멘토를 아래와 같이 모집하고자 하오니 많은 관심과 지원 바랍니다.

디지털리터러시란?

디지털 환경에서 학습자가 주도적이고 가치로운 삶을 살아가기 위해 디지털 기술을 올바르게 이해·사용하여, 정보 및 그 내용물을 적절하게 탐색·활용하고, 비판적으로 분석·평가하며, 생산적으로 소통·창조하는 복합적인 역량(한국교육과정평가원, 2018)

2023. 6. 16.

사회복지법인 함께걷는아이들

----- 모 집 공 고 -----

<모집개요>

1. 모집구분 : 올키즈시티즌 투게더 멘토

2. 모집인원 : 20명 내외

3. 활동과정 및 내용

① 멘토 사전교육 참여

- 일시 : 2023.7.20.(목) 13:00-17:00

- 장소 : 마루360 성장세미나룸(서울특별시 강남구 역삼로 172)

- 내용 : 디지털리터러시 역량 강화 교육, 아동복지기관에서 어린이와 함께하기, 올키즈시티즌 투게더 교육과정 이해 및 멘토활동 안내

② 어린이 교육 멘토 활동 *총 8차시(1차시=40분씩 2타임)

- 정해진 일정에 교육 참여기관(지역아동센터) 방문

- 수업 전 교육 세팅, 수업 중 어린이 교육 활동 지원(멘토 1명당 2명의 어린이 담당), 수업 후 정리

- 멘토 일지 작성, 사전사후 설문조사 참여, 평가 회의 1회 참여

③ 교육 성과 공유 및 시티즌 선포식 '올투게더' 온라인 참여(12월 중)

4. 활동기관 및 일정 * 아래 일정 확인 후 가능한 기관번호를 신청서에 기재

번호	기관 주소	일정
1	경기도 부천시 옥산로 168번길 31-5	8/24~10/19 매주 목 15:00-16:30
2	서울시 강서구 강서로47다길 41	8/21~10/23 매주 월 16:00-17:30
3	서울 관악구 남현길 63	7/24~9/25 매주 월 16:00-17:30 (7/31, 8/28 제외)
4	서울시 양천구 가로공원로 55길 16 중앙빌딩 201호	9/7~11/2 매주 목 16:00-17:30
5	서울시 관악구 낙성대역 14가길 7	7/25~8/22 매주 화, 목 13:30-15:00

* 위 일정은 어린이교육 총 8차시 진행 일정이며, 멘토활동은 수업전 세팅(20분) 및 수업 후 마무리(10분)을 포함하여 총 2시간 소요 예정입니다.

5. 지원자격

- 현재 대학교 재학 중이거나, 초대졸 이상 졸업자로 성범죄경력 등 각종 범죄조회 및 해외여행에 결격사유가 없는 자
- 지역아동센터 아동지도 및 자원봉사 경험자 우대
- 디지털리터러시 교육 이수 경험자 우대

6. 활동혜택

- 디지털리터러시 역량 강화 교육(멘토 사전 교육)
 - 자원봉사시간 인정(vms 등록)
 - 어린이 디지털리터러시 교육 멘토 활동 수료증 발급
 - 활동비 40만원 지원(1개 기관 기준)
- *수료 조건 충족 시 수여

<신청접수 안내>

- ▶ 제출서류
 - (지정양식) 멘토 신청서 1부
- ▶ 2023년 6월 28일 수요일까지 이메일 제출
 - 메일주소 : allkidstudy@withu.or.kr
- ▶ 선정절차

구분	진행기간	비고
서류심사 발표	2023.6.30(금)	함께걷는아이들 홈페이지 공지사항 및 개별안내 예정 ※ 운영 상황에 따라 일정은 변경될 수 있음.
온라인 면접	2023.7.3.(월)~7.7.(금)	
합격자 발표	2023.7.12.(수)	

<문의>

- ▶ 함께걷는아이들 황다은 선임매니저 / 070-8891-2348, 02-522-7935